

**Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в
ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются в группе здоровья. Процент пропусков уроков по болезни.	Включенное наблюдение, мед.осмотр.	Соц. педагог, врач-педиатр, кл. руководители	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из адаптированной основной общеобразовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ). Сравнение с данными независимой диагностики.	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	Педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, руководители МО.	Начало учебного года, конец 1 полугодия, конец уч. года.
3.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).	Контрольно-методические срезы (КМС), включенное наблюдение.	Зам. директора по УВР, руководители МО	1 раз в полугодие
4.	Предметные образовательные результаты (АООП)	Качество и динамика обученности. Промежуточная и итоговая диагностика.	Стартовая диагностика, промежуточная и	Зам. директора по УВР, руководители МО	Начало уч. года, конец 1-го

			итоговая аттестация		полугодия, конец уч. года.
		Уровень обучаемости.	Специальные КМС	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Начало учебного года
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по УВР, кл. руководители	конец уч. года.
II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
6.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педагогических технологий на деятельностной основе и средств ИКТ. Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата. Уровень использования индивидуального и дифференцированного подходов к обучающимся в процессе обучения.	Посещение уроков; наблюдение; анализ самоанализа уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагог-психолог	В течение уч. года
		Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.			
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне, сетевое взаимодействие. Динамика развития личностных результатов обучающихся.	Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование;	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели	В течение учебного года

		Продуктивность деятельности предметно-практической деятельности. Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.	изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.		
8.	Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений Качество внешнего дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	Посещение воспитательных мероприятий, занятий; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внешнего дополнительного образования, анкетирование.	Зам. по УВР, председатели МО, воспитатели,	май
		Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями.	Анкетирование	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели	май
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами (специалистами) в режиме индивидуально-групповой работы.	Специальные методики	Педагог-психолог, председатель шППК, учитель-логопед, учитель -дефектолог	май
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя. Качество методической деятельности методических объединений ОУ. Качество деятельности социально-	Анкетирование, анализ Анализ психолого-	Заместитель директора по УВР, руководители МО Педагог-психолог,	май май

		психологической службы.	педагогической диагностики, изучение документации; соц. опрос, анкетирование.	председатель шППК, соц. педагог	
	III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ				
11.	Качество образовательной программы школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Периодическое сопоставление сетевого графика («дорожной карты») с ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	Администрация школы	Начало уч. года
		Реализация программ		Администрация школы	май
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления		Администрация школы	В течение учебного года
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместитель директора по УВР, председатели МО	1 раз в полугодие

17.	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения
-----	-------------------------------------	--

Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместитель директора по УВР	В течение учебного года
---	--	-------------------------------